

PLANO DE AULA 3

Módulo 5: Inclusão e Igualdade de Oportunidades

Sessão 16: Inclusão Socioeconómica

Tema da Aula: Inclusão Socioeconómica no Local de Trabalho

Nível de ensino (Faixa Etária): Ensino Secundário (15-18 anos)

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

Duração: 90 minutos

Esta lição aborda a importância de promover a inclusão socioeconómica no local de trabalho. Os alunos explorarão como a diversidade socioeconómica contribui para o sucesso e a equidade organizacional e proporão formas de melhorar as oportunidades de emprego para grupos desfavorecidos.

Objetivos de Aprendizagem:

- Explorar o impacto do contexto socioeconómico no emprego.
- Compreender como a diversidade beneficia a cultura e o desempenho no local de trabalho.
- Desenvolver estratégias para contratação e desenvolvimento de carreira inclusivos.

Competências a desenvolver:

- Consciência de Equidade no Local de Trabalho: Compreender os desafios socioeconómicos nos empregos.
- Inovação: Desenhar percursos de contratação inclusivos.
- Pensamento Estratégico: Abordar a mobilidade social no emprego.
- Empatia e Responsabilidade: Promover ambientes de trabalho justos.

Estrutura da Aula:

Introdução (15 minutos)

- *Brainstorming* em grupo: “Que desafios poderá uma pessoa de um contexto de baixo rendimento enfrentar para conseguir um emprego?”
- Apresentar pequenos vídeos de empregadores que promovem a equidade no local de trabalho.

Atividade 1: Estudo de Caso (20 minutos)

- Os alunos leem histórias de trabalhadores que superaram dificuldades socioeconómicas.
- Os grupos analisam que apoio ou políticas ajudaram esses indivíduos.

Atividade 2: Inclusão em Ação (25 minutos)

- As equipas criam uma política de contratação e desenvolvimento para uma empresa que visa ser inclusiva.
- Considerar formação, bolsas, estágios e mentoria.

Atividade 3: Role-Play – Comité de RH (20 minutos)

- Os grupos atuam como líderes de RH a rever candidaturas de candidatos diversos.
- Escolher quem contratar e explicar como a inclusão informou a sua decisão.

Conclusão e Reflexão (10 minutos)

- Resumo de ideias e valores.
- Reflexão: “Como posso contribuir para um futuro local de trabalho mais justo?”

Materiais Necessários:

- Estudos de caso
- Folhas de *role-play*
- Marcadores e modelos de planeamento

Avaliação:

Formativa:

- Observação durante os *role-plays* e trabalhos de grupo

Sumativa:

- Desenhar um anúncio de emprego inclusivo para uma empresa fictícia

Atividades e Tarefas:

- Avaliação de estudo de caso
- Desenvolvimento de política de contratação inclusiva
- Simulação de *role-play* de RH

Conclusões da Aula:

- A inclusão socioeconómica abre portas para o talento.
- As políticas moldam o acesso e a justiça.
- Todos os trabalhadores merecem igualdade de oportunidades para ter sucesso.

Vídeos/Filmes Recomendados:

- Video: “What is Social Mobility?” (Social Mobility Foundation UK)
- Filme: “The Company Men” – Navegar pela desigualdade no emprego

Leituras Suplementares:

- “Employment and Social Inclusion” – *Policy Brief* de Emprego da UE
- “Workplace Diversity and Inclusion” – *Harvard Business Review*